

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Fisika

Penulis Jurnal Ilmiah : Vinsensius Man Un, Muhammad Nur Hudha, Kurriawan Budi Pranata

Status Penulis : Penulis Anggota

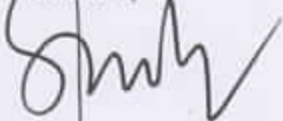
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics  
b. Volume/Nomor : Volume 2, Nomor 1  
c. Edisi : Juni 2020  
d. Penerbit : Pendidikan Fisika FKIP Siliwangi  
e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10					Nilai akhir yang diperoleh
		International	Seminar Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Seminar Nasional	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,6
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)					10		8,1
Nilai pengusul							116
Komentar Peer Review		Populeri oleh penerbitan					

Malang, 11 Oktober 2021  
Reviewer 1,



**Dr. Sudi Dul Aji, M.Si**  
NIP. 196606281991031002  
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
Pangkat & Golongan: Pembina / IVa  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

**Keterangan**

Jurnal bisa ditelusuri di : <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/1791>

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Fisika

Penulis Jurnal Ilmiah : Vinsensius Man Un, Muhammad Nur Hudha, Kurriawan Budi Pranata

Status Penulis : Penulis Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics  
b. Volume/Nomor : Volume 2, Nomor 1  
c. Edisi : Juni 2020  
d. Penerbit : Pendidikan Fisika FKIP Siliwangi  
e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori) : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10					Nilai akhir yang diperoleh
	International	Seminar Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Seminar Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0.3
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		0.5
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		0.6
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		0.6
Total = (100%)				10		2
Nilai pengusul						
Komentar Peer Review	penentuan sample penelitian kurang banyak					

Malang, 12 Oktober 2021

Reviewer 2,

**Dr. Sholikhah, M. Pd**

NIP. 196706261993031004

Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika

Pangkat & Golongan: Penata / III.c

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

**Keterangan**

Jurnal bisa ditelusuri di : <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/1791>